**СПРАВКА**

**о результатах исходящего мониторинга УУД**

**(ФГОС ООО) на конец 2023-2024 учебного года**

**(на основе ВПР по обществознанию, в рамках промежуточной аттестации)**

**Цель:**

**-** диагностика сохранности УУД по обществознанию на конец 2023-2024 учебного года;

- определить уровень освоения учебного материала по истории в 8 классе на конец учебного года

- формирование информации в рамках промежуточной аттестации учащихся

**Сроки:** март-апрель 2024г.

**Форма контроля:** тематический.

**Методы контроля:**

- мониторинг, диагностика УУД, соответствующих программе 8 класса

- анализ итогов диагностики

- собеседование с учителями истории, обществознания

- сбор информации в рамках промежуточной аттестации

В соответствии с Планом ФИС ОКО проведения ВПР в 2024 году была проведена ВПР по обществознанию в 8 классах.

Тексты заданий в вариантах ВПР в целом соответствуют формулировкам, принятым в учебниках, включенных в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательных организациях.

Задания проверочной работы были направлены на выявление уровня владения обучающимися работать с иллюстративным материалом, с текстовыми источниками по обществознанию, знание терминологии и фактов, умение излагать материал в виде последовательного связного текста.

*Выводы.*

1. Качественный оценочный результат выполнения ВПР выше /соответствует результатам по Кировской области, Кирову. На «4» и «5» более 65% учащихся.
2. Более 41% повысили и подтвердили оценки.
3. Достижение планируемых результатов выше показателей, кроме критериев № 1.1, 5, 7

*Предложения:*

Для повышения обученности и качества обученности школьников по обществознаниюи дальнейшей коррекции пробелов в знаниях учащихся учителям обществознания рекомендуется:

1. руководствоваться в организации образовательного процесса требованиями ФГОС ООО к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования;

– обеспечивать качество освоения планируемых результатов по обществознанию, зафиксированных в блоке «Выпускник научится»;

– формировать у обучающихся способность применять полученные знания для решения разнообразных задач учебного и практического характера средствами учебного предмета;

– организовывать в образовательном процессе формирование универсальных учебных действий обучающихся;

– повышать профессиональную компетентность по проблемам оценки результатов освоения обучающимися ООП ООО.

1. При организации образовательного процесса с обучающимися по истории необходимо регулярно и системно вести работу с материалами по следующим критериям, имеющим показатель ниже:

- Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин. В модельных и реальных ситуациях выделять сущностные характеристики и основные виды деятельности людей, объяснять роль мотивов в деятельности человека

- Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся. Выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества

- Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся. Выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества

Заместитель директора по УВР: М.А.Соболева

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Выполнение заданий** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |
| Предмет: | Обществознание | | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Максимальный первичный балл: | 22 |  | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Дата: | 19.03.2024 |  | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Группы участников | Кол-во ОО | Кол-во участников | |  | | 1,1 | 1,2 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6,1 | 6,2 | 7 | 8 | 9,1 | 9,2 | 10,1 | 10,2 | 10,3 |
| Макс балл | | | | | 1 | | 3 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 3 | 1 |
| Вся выборка | 13293 | 272368 |  | | 77,63 | | 53,33 | 63,94 | 54,69 | 74,95 | 82,54 | 74,08 | 59,55 | 63,94 | 72,96 | 74,15 | 50,98 | 51,37 | 31,62 | 38,69 |
| Кировская обл. | 111 | 1870 |  | | 73,37 | | 57,91 | 55,45 | 57,19 | 71,07 | 79,41 | 70,64 | 57,86 | 67,57 | 70,91 | 74,65 | 51,68 | 53,69 | 30,75 | 39,68 |
| город Киров | 28 | 787 |  | | 70,52 | | 59,68 | 57,69 | 58,77 | 73,95 | 79,67 | 69,38 | 61,63 | 68,81 | 72,3 | 75,35 | 55,78 | 50,7 | 29,61 | 36,72 |
| **МОАУ "Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 37" города Кирова** |  | **17** |  | | **70,59** | | **62,75** | **64,71** | **76,47** | **100** | **70,59** | **70,59** | **58,82** | **47,06** | **76,47** | **100** | **82,35** | **88,24** | **39,22** | **76,47** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Статистика по отметкам** | | | | | | |
| Предмет: | Обществознание |  |  |  |  |  |
| Максимальный первичный балл: | 22 |  |  |  |  |  |
| Дата: | 19.03.2024 |  |  |  |  |  |
| Группы участников | Кол-во ОО | Кол-во участников | **2** | **3** | **4** | **5** |
| Вся выборка | 13293 | 272368 | 8,63 | 44,89 | 35,37 | 11,12 |
| Кировская обл. | 111 | 1870 | 6,42 | 48,5 | 35,19 | 9,89 |
| город Киров | 28 | 787 | 5,97 | 45,87 | 37,74 | 10,42 |
| **МОАУ "Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 37" города Кирова** |  | **17** | **0** | **35,29** | **47,06** | **17,65** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сравнение отметок с отметками по журналу** | | |
| Предмет: | Обществознание |  |
| Максимальный первичный балл: | 22 |  |
| Дата: | 19.03.2024 |  |
| Группы участников | Кол-во участников | **%** |
| Кировская обл. |  |  |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 620 | 33,21 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 1111 | 59,51 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 136 | 7,28 |
| Всего | 1870 | 100 |
| город Киров |  |  |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 264 | 33,59 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 455 | 57,89 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 67 | 8,52 |
| Всего | 787 | 100 |
| **Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение "Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 37" города Кирова** | | |
| **Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %** | **10** | **58,82** |
| **Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %** | **6** | **35,29** |
| **Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %** | **1** | **5,88** |
| **Всего** | **17** | **100** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Достижение планируемых результатов** | | | | | | |
| Предмет: | Обществознание | |  |  |  |  |
| Максимальный первичный балл: 22 | | | | | | |
| Дата: | | 19.03.24 |  |  |  |  |
| Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС) | | Макс балл | Кировская обл. | город Киров | **МОАУ "Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 37" города Кирова** | РФ |
|  | |  | 1870 уч. | 787 уч. | **17 уч.** | 272368 уч. |
| 1.1. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин. В модельных и реальных ситуациях выделять сущностные характеристики и основные виды деятельности людей, объяснять роль мотивов в деятельности человека | | 1 | 73,37 | 70,52 | **70,59** | 77,63 |
| 1.2. Выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения межличностных конфликтов; выражать собственное отношение к различным способам разрешения межличностных конфликтов | | 3 | 57,91 | 59,68 | **62,75** | 53,33 |
| 2. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин. Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы; характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека; приводить примеры основных видов деятельности человека; различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни | | 1 | 55,45 | 57,69 | **64,71** | 63,94 |
| 3. Освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин. Находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников (фотоизображений), систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом | | 2 | 57,19 | 58,77 | **76,47** | 54,69 |
| 4. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин. Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы; характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека; приводить примеры основных видов деятельности человека; различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни | | 1 | 71,07 | 73,95 | **100** | 74,95 |
| 5. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся. Выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества | | 1 | 79,41 | 79,67 | **70,59** | 82,54 |
| 6.1. Понимание основных принципов жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития; формирование основ правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации, убежденности в необходимости защищать правопорядок правовыми способами и средствами, умений реализовывать основные социальные роли в пределах своей дееспособности; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин | | 1 | 70,64 | 69,38 | **70,59** | 74,08 |
| 6.2. Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы; характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека; приводить примеры основных видов деятельности человека; различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни. Наблюдать и характеризовать явления и события, происходящие в различных сферах общественной жизни | | 1 | 57,86 | 61,63 | **58,82** | 59,55 |
| 7. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся. Выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества | | 2 | 67,57 | 68,81 | **47,06** | 63,94 |
| 8. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью формулировать и аргументировать собственные суждения, касающиеся отдельных вопросов экономической жизни и опирающиеся на экономические знания и личный опыт; использовать полученные знания при анализе фактов поведения участников экономической деятельности; оценивать этические нормы трудовой и предпринимательской деятельности; раскрывать рациональное поведение субъектов экономической деятельности; характеризовать экономику семьи; анализировать структуру семейного бюджета; использовать полученные знания при анализе фактов поведения участников экономической деятельности; межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин. Выполнять несложные практические задания | | 1 | 70,91 | 72,3 | **76,47** | 72,96 |
| 9.1. Освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин | | 1 | 74,65 | 75,35 | **100** | 74,15 |
| 9.2. Находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников (фотоизображений), систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом | | 2 | 51,68 | 55,78 | **82,35** | 50,98 |
| 10.1. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся. Выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества | | 1 | 53,69 | 50,7 | **88,24** | 51,37 |
| 10.2. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся. Выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества | | 3 | 30,75 | 29,61 | **39,22** | 31,62 |
| 10.3. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся. Выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества | | 1 | 39,68 | 36,72 | **76,47** | 38,69 |